

Política sobre el lenguaje

Dogwood Elementary School

Una escuela candidata al Programa de los Años Primarios

Misión de Dogwood: Nuestra misión es crear una comunidad con mentalidad global, rica en diversidad, que participa en investigaciones y que está empoderada para impactar al mundo.

Filosofía- ¿Qué entendemos sobre el aprendizaje del lenguaje?

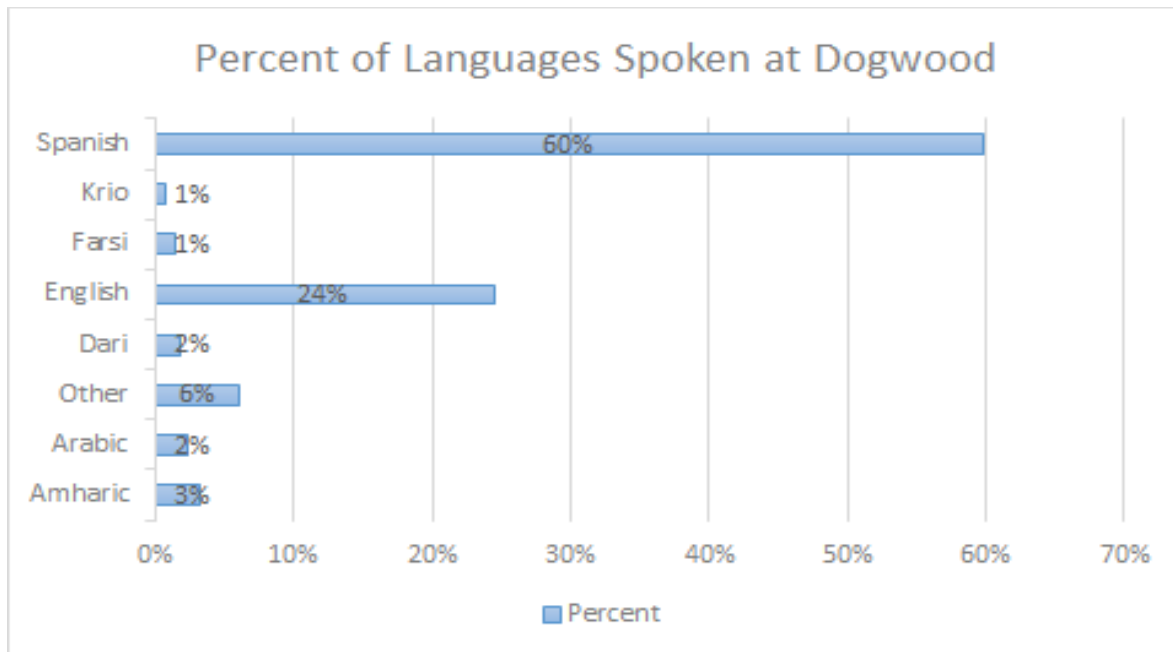
En Dogwood Elementary School creemos que el lenguaje es fundamental para la comunicación y el aprendizaje. Nuestra creencia se basa en la idea de que todo profesor es un instructor y un estudiante del lenguaje. El estudio del lenguaje está incorporado en todo el currículo y fomenta una comunidad con mentalidad global, rica en diversidad, que participa en investigaciones y que está empoderada para impactar al mundo.

En Dogwood, establecemos un ambiente seguro donde asumimos riesgos, nos conectamos a través de nuestras diversas culturas y apoyamos el desarrollo de todos los componentes del lenguaje. Usamos el lenguaje para comunicarnos de manera verbal y no verbal a fin de que los alumnos gocen de una flexibilidad cognitiva, tengan mentes abiertas y sean personas creativas para solucionar problemas.

Valoramos cómo el experimentar diferentes lenguas ayuda a crear conciencia para respetar las culturas individuales y globales. Valoramos el desarrollo de la lengua materna de los alumnos, profesores y la comunidad en general. Motivamos a nuestra comunidad a usar su lengua materna y su cultura, a fin de ampliar las experiencias de aprendizaje y del desarrollo. Esto permite el acceso y la equidad de todos los alumnos y profundiza nuestro entendimiento de otras perspectivas diferentes.

Propósito- ¿Por qué valoramos el aprendizaje del lenguaje?

En Dogwood Elementary entendemos y acogemos las diferentes culturas y lenguas de todas las personas a fin de ampliar el conocimiento del lenguaje. Nuestra población escolar abarca 34 idiomas diferentes, y el 61% de nuestros alumnos reciben apoyo de la oficina de ESOL (Inglés para Personas que Hablan Otros Idiomas).



El aprendizaje del lenguaje sirve para enriquecer, involucrar y empoderar a la comunidad de Dogwood.

- El aprendizaje del lenguaje se enfoca en adquirir competencia en el idioma inglés al escuchar, hablar, leer y escribir.
- El aprendizaje del lenguaje promueve el desarrollo de la lengua materna.
- El aprendizaje del lenguaje alienta a que los alumnos entiendan las diferentes perspectivas y provee oportunidades para disfrutar y ser motivado intelectualmente.
- El aprendizaje del lenguaje fortalece el conocimiento cultural y nuestra relación de colaboración con las familias.

Prácticas- ¿Cómo enseñamos lenguaje?

En Dogwood reconocemos que el lenguaje es un aspecto importante del aprendizaje. Les permite a los alumnos participar en la escuela académica y socialmente y comunicar su conocimiento del mundo. Como todos somos maestros del lenguaje, estamos comprometidos a ofrecer oportunidades de aprendizaje a través de las cuatro áreas del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir.

El lenguaje es central para todo el aprendizaje; los profesores facilitan la comunicación a través de reuniones matutinas, oportunidades en el área académica y social, durante la redacción, la lectura y los talleres de matemáticas y oportunidades

de aprendizaje experiencial. Formamos alumnos lectores, redactores y comunicadores con confianza en sí mismos e independientes usando instrucción estratégica y ofreciendo oportunidades de prácticas de lectroescritura. Por lo tanto, toda la instrucción impartida en Dogwood está firmemente basada en el desarrollo del lenguaje.

En Dogwood los alumnos reciben instrucción principalmente en inglés y también reciben instrucción en español. La enseñanza del español se imparte a través del programa STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), como parte de nuestra rotación de temas específicos. Se les ofrece apoyo a los estudiantes del idioma inglés a través del programa de inmersión, al igual que a través de instrucción específica con el profesor o profesora de ESOL. Todos los profesores incentivan a los alumnos a hablar en su lengua materna tanto en el área académica como en el área social.

A través de la comunicación con los padres, Dogwood continuará apoyando el desarrollo de la lengua materna ya que es un componente crucial para la adquisición de otro idioma. Alentamos a las familias a hablar y a leer en su lengua materna y a fomentar el multilingüismo.

El aprendizaje continuo es importante para el personal y para los profesores. Basándonos en las necesidades de nuestra comunidad escolar, por medio de la escuela, comités y el desarrollo profesional individual, promovemos las mejores prácticas para el aprendizaje del lenguaje.

Revisión de la política

A fin de reflexionar sobre las necesidades cambiantes del lenguaje en nuestra escuela, el Comité de Implementación del programa PYP revisará la Política de Dogwood sobre el lenguaje por lo menos cada dos años. Se publicarán todas las actualizaciones para el conocimiento de nuestra comunidad, incluyendo las familias, los alumnos y el personal.

Recursos

[FCPS - Lectroescritura balanceada](#)

[Inglés para Personas que Hablan Otros Idiomas \(ESOL\)](#)