

## Propósito de esta Política y Pacto

*Se harán esfuerzos para articular claramente las intenciones de la escuela de participar e involucrar a los padres / encargados de familia en el proceso educativo.*

La Escuela Primaria Dogwood es una escuela Título I dentro de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) y utiliza la subvención de Título I para mejorar el rendimiento de los estudiantes y ayudar a cada estudiante a cumplir los objetivos del Programa de Estudios de FCPS y los Estándares de Aprendizaje de Virginia. La asociación con las familias es esencial para alcanzar este objetivo.

Bajo el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, se espera que las escuelas que reciben fondos del Título I colaboren con las familias para desarrollar y mantener una política de participación de padres y familias que describa el enfoque de la escuela para involucrar a las familias en el aprendizaje de los estudiantes e incluye Un Pacto que expresa las asociaciones entre el personal, los encargados de familia y los estudiantes para alcanzar altas metas académicas con cada uno de ellos.

La Escuela Primaria Dogwood desarrolló conjuntamente esta política y pacto con miembros de la comunidad escolar y la adoptó para el año escolar 2019-2020. Algunas de las disposiciones abordan específicamente las expectativas estatales y/o federales para la política y el pacto.

Esta política y pacto se distribuye en un idioma que los interesados puedan entender. Los encargados de familia tienen la oportunidad de proporcionar comentarios sobre esta política y pacto durante la reunión de padres que haremos como charla y café el 10 de septiembre de 2019. Esos comentarios se enviarán con la política y pacto de la escuela a las oficinas centrales de FCPS y al Departamento de Educación de Virginia (VDOE). Esta política y pacto se ponen a disposición general de la comunidad escolar a través del sitio de internet de la escuela.

-----

### **Fechas importantes**

Conferencias de padres y profesores

- 16 de septiembre-25 de octubre
- Fechas adicionales, según sea necesario



#### Distribución del informe de progreso

- 14 de noviembre
- 6 de febrero
- 23 de abril
- 13 de junio

#### Eventos escolares

- Café para padres: fechas por determinar
- Reuniones de PTO: alineadas con Noches de películas y otros eventos.
- Almuerzo de Acción de Gracias y Día de Matemáticas en toda la escuela: 22 de noviembre
- Día -Me encanta leer-: 14 de febrero

-----

*Second page*

## Capacitación para la Participación

*Se realizarán esfuerzos para garantizar que los padres / encargados de familia participen activamente en el desarrollo, implementación, monitoreo y evaluación del programa Título I de la escuela, incluyendo lo siguiente:*

- ◇ Proporcionar a los miembros de la familia una voz en la toma de decisiones de los comités, como los cafés para padres, entrevistas con los padres y reuniones de la PTO.
- ◇ Animar a los encargados de familia a dar su punto de vista durante el desarrollo del Plan de Mejora e Innovación Escolar (SIIP), el Plan Escolar Título I, la Política y Pacto de Participación de Padres y Familias Título I, y los planes para el uso de fondos de participación familiar del Título I.
- ◇ Solicite comentarios de las familias sobre los programas dentro del Plan Escolar Título I, ofrezca múltiples métodos para que los encargados de familia presenten comentarios sobre programas que no encuentren satisfactorios, y envíe dichos comentarios con el Plan Escolar Título I a las oficinas centrales de FCPS.

- ◇ Invite a los miembros de familia a que ayuden a organizar y ejecutar una variedad de eventos escolares para desarrollar la propiedad colectiva, como las reuniones del PTO y el apoyo a la Conexión Dogwood.
- ◇ Brinde oportunidades para que los encargados de familia se ofrezcan como voluntarios en la escuela de varias maneras, como por ejemplo en la cafetería y las salas de libros, en la Conexión Dogwood y WatchDOGS.
- ◇ Aliente a las familias a participar en la evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias del Título I a nivel-división para identificar:
  - ◇ Las barreras que existen para una mayor participación familiar,
  - ◇ formas de ayudar a los miembros de la familia a que puedan ayudar de mejor manera en el aprendizaje de los estudiantes, y
  - ◇ estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

-----

## Comunicación Efectiva con los Padres

*Se harán esfuerzos para garantizar que los padres / encargados de familia reciban una comunicación significativa de manera oportuna, que incluya lo siguiente:*

- ◇ Usar múltiples métodos de comunicación con las familias, como las carpetas de jueves, volantes, Facebook, Twitter, el sitio de internet y Las Noticias que Usted Elige.
- ◇ Anime a todos los encargados de familia a asistir a una reunión anual el 23 de agosto para el Día de Regreso a la Escuela, así como al Café para Padres el 10 de septiembre, para compartir información sobre los servicios del Título I, explicar los requisitos de la subvención del Título I, e informar a las familias sobre su derecho a participar en la escuela.
- ◇ Comparta los datos de rendimiento escolar con las familias de manera que busquen sus ideas sobre cómo mejorar el rendimiento hacia los desafiantes estándares académicos de Virginia, como las conferencias de padres y maestros y las reuniones de PTO.
- ◇ Brinde oportunidades durante todo el año para que las familias comprendan mejor los objetivos de la escuela para los estudiantes y encuentren formas de mejorar el aprendizaje de los estudiantes asistiendo a las reuniones de PTO y a los cafés para padres.
- ◇ Mantenga recursos para que los encargados de familia revisen las tareas de los estudiantes y la comunicación continua sobre el trabajo de los estudiantes, tales como conferencias de padres y maestros y llamadas telefónicas.
- ◇ Proporcionar retroalimentación continua sobre el progreso de los estudiantes a través de informes trimestrales de progreso que muestran áreas específicas de competencia y áreas para un crecimiento continuo.
- ◇ Organizar conferencias de padres y maestros para todos los estudiantes al menos una vez al año en el otoño o con mayor frecuencia, según sea necesario.

-----

## **Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico**

*Se harán esfuerzos para garantizar que los padres / encargados de familia reciban materiales, capacitación y beneficios de las asociaciones escolares con servicios sociales y académicos, organizaciones comunitarias y empresas, que incluyen lo siguiente:*

- ◇ Organizar talleres que conecten a los encargados de familia con herramientas y recursos, como son los días de matemáticas y alfabetización, cafés para padres y reuniones de PTO.
- ◇ Ofrecer oportunidades regulares para que las familias aprendan directamente del personal de la escuela sobre la programación académica, de conducta y social a través del Día de Matemáticas y el Día de Me Encanta Leer.
- ◇ Fomente la participación en eventos de aprendizaje en familia donde los encargados de familia aprendan estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar y tengan la oportunidad de practicar esas estrategias con sus hijos, como el Día de Matemáticas y el Día de Me Encanta Leer.
- ◇ Proporcione acceso continuo a recursos en la escuela, tales como los consejeros, trabajadores sociales, psicólogos escolares y enlaces de padres.
- ◇ Proporcionar mentores para estudiantes a través de nuestro programa Mentorworks.
- ◇ Brindar oportunidades para donar y acceder a suministros donados por otros, como Helping Hungry Kids y Churchill Road Elementary.
- ◇ Aprovechar las asociaciones con empresas y organizaciones locales para mejorar los programas y eventos escolares, como Navient, Amazon, Reston Community Center y Qualcomm.
- ◇ Apoyar a los padres en el acceso a recursos del condado y de la comunidad, como Parent Partnership y Conexión Dogwood.
- ◇ Ofrecer divulgación y capacitación para familias seleccionadas, como los cafés para padres.

---

## ***Bienvenidas todas las familias***

Se harán esfuerzos para garantizar que todos los padres / encargados de familia sean bienvenidos y se les brinden oportunidades para participar activamente en la escuela, incluidos los siguientes:

- ◇ Crear un ambiente acogedor en la escuela con un paseo de bienvenida / Visitas Dogwood y el Día de Regreso a la Escuela.
- ◇ Proporcionar servicios de interpretación para conferencias, talleres y reuniones de padres y maestros.
- ◇ Traducir o proporcionar interpretación de todos los documentos escolares y la comunicación para hacerlos accesibles en el idioma preferido de correspondencia del encargado de familia y para aquellos con impedimentos visuales o auditivos.

- ◇ Apoyar la comunicación bidireccional entre las familias y el personal a través de la asistencia de un enlace de padres para proporcionar recursos de familia e interpretación al español.
- ◇ Ampliar el acceso para la participación de familias en reuniones informativas y sesiones de aprendizaje ofreciendo sesiones bilingües y varios temas en diferentes momentos.

---

## Disposiciones del Pacto

*El personal escolar, los padres / encargados de familia y los estudiantes deben trabajar juntos para garantizar el éxito de los estudiantes.*

- ◇ Implement the requirements of the Primary Years Programme (PYP) to provide high quality and rigorous instruction for all students.

### ***El personal:***

***Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que permita a los estudiantes cumplir con estándares académicos desafiantes a través de las siguientes acciones:***

- ◇ Enseñar a todos los estudiantes de acuerdo con los estándares y desafiantes del estado, utilizando recursos curriculares aprobados.
- ◇ Proporcionar desarrollo profesional continuo y apoyo a todos los maestros para garantizar que se utilicen prácticas de instrucción efectivas en todas las aulas.
- ◇ Implementar los requisitos del Programa de la Escuela Primaria (PEP) para proporcionar instrucción rigurosa y de alta calidad para todos los estudiantes.

***Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo para los estudiantes a través de las siguientes acciones:***

- ◇ Dar expectativas claras para el comportamiento de los estudiantes y el aprendizaje académico.
- ◇ Ofrecer una variedad de recursos para ayudar a los estudiantes con su aprendizaje académico, social y emocional.
- ◇ Comunicarse con las familias sobre el desarrollo del currículo social.

***Brindar asistencia a los cuidadores para comprender el programa de la escuela a través de las siguientes acciones:***

- ◇ Organice una reunión anual para presentar información sobre los programas Título I de la escuela, el currículo y las evaluaciones estatales y de la división, y el estado de responsabilidad estatal y federal de la escuela.

***Desarrolle la participación de los cuidadores en el programa Título I de la escuela a través de las siguientes acciones:***

- ◇ Incluya a los encargados de familia como miembros del Comité de Planificación de Mejora e Innovación Escolar (SIIP) y como colaboradores en el desarrollo del Plan Título I para toda la escuela y los planes para el uso de los fondos de participación familiar del Título I.

### ***Los padres / encargados de familia:***

***Demostrar comprensión de que la participación en la educación de mi hijo ayudará a su logro a través de las siguientes acciones:***

- ◇ Participar en decisiones relacionadas con los programas escolares y la educación de mis hijos, y compartir mis preguntas o comentarios sobre los programas en la escuela de mis hijos.
- ◇ Ser voluntario en las salas de clases de mis hijos o en las actividades escolares, según lo permita mi horario.
- ◇ Alentar y apoyar el aprendizaje de mis hijos en casa y en la escuela.
- ◇ Asistir a las reuniones de PTO, así como a los cafés para padres.
- ◇ Asegúrese de que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo todos los días.

### ***Los Alumnos:***

***Comparta la responsabilidad de mejorar mi aprendizaje académico para lograr los desafiantes estándares del estado a través de las siguientes acciones:***

- ◇ Dormir lo suficiente todas las noches.
- ◇ Llegar a tiempo a la escuela a menos que esté enfermo.
- ◇ Intentar lo mejor y trabajar con mis compañeros de clase para completar las tareas de aprendizaje.
- ◇ Dar a mis padres todas las notas y papeles de mi maestro.
- ◇ Tener mente abierta y estar listo para aprender.
- ◇ Ser responsable y respetuoso de mi aprendizaje y del aprendizaje de los demás.